

Școala Gimnazială "Ștefan Bârsănescu", Iași
Strada Zugravi 12A
Tel. 0232/218060; 0332/808907
Fax: 0332/808907
Email: sc15iasi@yahoo.com



Nr. 3181 / 6.11.2025

Prezentat în ședința C.P. în data de 05.11.2025

Aprobat în ședința C.A. în data de 06.11.2025

Raport de activitate
Programul Național „Săptămâna verde”
An școlar 2025-2026

În perioada 20 – 24 octombrie 2025, la Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu” Iași s-a desfășurat Programul Național „Săptămâna Verde”, inițiativă educațională derulată la nivel național în conformitate cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, elaborat de grupul de lucru al Administrației Prezidențiale, în cadrul Strategiei Naționale privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice 2023–2030.

Programul, cu o durată de cinci zile consecutive, are ca scop dezvoltarea competențelor din curriculumul național, precum și a competențelor complementare de investigare interdisciplinară și transdisciplinară a realității înconjurătoare. Totodată, urmărește formarea unor comportamente responsabile față de mediu, adaptate nevoilor de învățare ale preșcolarilor și elevilor.

Activitățile planificate în cadrul programului „Săptămâna Verde” au fost centrate pe implicarea activă a elevilor în toate etapele de organizare – proiectare, desfășurare și evaluare. Acestea au fost realizate în colaborare cu părinții, cadrele didactice și partenerii instituționali ai școlii, asigurând resursele și logistica necesare.

În săptămâna dedicată programului, orarul obișnuit al cursurilor a fost înlocuit cu un program special de activități educative, extrașcolare și extracurriculare. Activitățile au fost concepute

pe baza chestionarelor aplicate elevilor și părinților, care au permis identificarea intereselor și nevoilor de învățare.

Calendarul de desfășurare a programului a inclus:

- identificarea nevoilor, intereselor și preocupărilor elevilor;
- elaborarea ofertei de activități pentru „Săptămâna Verde”;
- desfășurarea propriu-zisă a activităților;
- analiza și reflecția asupra rezultatelor obținute.

Tematici abordate:

- identificarea formelor de poluare și a efectelor acestora asupra organismului;
- găsirea de soluții pentru prevenirea degradării mediului (gestionarea deșeurilor, protejarea vegetației);
- conștientizarea rolului fiecăruia în menținerea unui mediu sănătos;
- promovarea comportamentului proactiv și responsabil față de natură;
- amenajarea ecologică a spațiilor școlii (curățare, plantare, reciclare selectivă);
- studierea schimbărilor climatice și a energiei verzi;
- prevenirea exploatării iresponsabile a resurselor naturale;
- educație juridică pentru un mediu sustenabil.

Activitățile s-au desfășurat sub formă de lecții în aer liber, dezbateri, jocuri de rol, vizionări de documentare, ateliere creative, proiecte de voluntariat, expediții și excursii tematice în arii protejate, contribuind la dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor.

Prin derularea Programului „Săptămâna Verde”, Școala Gimnazială „Ștefan Bârsănescu” Iași a consolidat educația pentru mediu, cultivând responsabilitatea, empatia și inițiativa în rândul elevilor, în spiritul unei dezvoltări durabile și sustenabile.

1. **Unitatea de învățământ, localitatea:** Școala Gimnazială “Ștefan Bârsănescu” Iași

2. **Județul:** Iași

3. **Perioada** - 20-24 octombrie 2025

4. **Numărul de activități derulate:**

- – la nivel preșcolar: 10 activități, 47 de preșcolari
- – la nivel primar: 140 activități, 660 elevi de la învățământul primar
- – la nivel gimnazial: 90, 498 elevi de gimnaziu

5. **Tipuri de activități derulate/ domenii**

- Schimbări climatice
- Energia verde
- Poluare
- Biodiversitate
- Păduri și viața terestră
- Ape și viața acvatică
- Risipa alimentară
- Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale
- Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile
- Educație Juridică pentru un mediu sustenabil
- Gătit sănătos

6. **Activități reprezentative desfășurate / activități de bune practici**

6.1. **Schimbări climatice**

a) Număr de activități- $10+5= 15$

b) Activități reprezentative

- Efectele încălzirii globale
- Povești verzi: Planeta, casa noastră
- Ce este schimbarea climatică?
- Planeta are nevoie de ajutorul nostru
- S.O.S. planeta!
- Earth. Natura și tehnologia - prieteni sau dușmani?
- Viitorul Terrei

- Copiii și natura
- Mesaje ecologice prin cinema sau teatru
- Provocări ecologice
- Viața păsărilor și influența schimbărilor climatice
- Lumea animalelor și schimbările climatice
- Afiș - Protejarea naturii
- Efectele încălzirii globale
- Explorăm Universul

6.2. Energia verde

- a) Număr de activități- $7 + 5 = 12$
- b) Activități reprezentative

- Prezentare Robotică LIIS -Înțelegerea modului în care tehnologia și energia verde pot fi folosite pentru soluții sustenabile
- Laborator - Știința în joacă
- Știința este distractivă, atelier STEM
- Energia verde pe înțelesul copiilor.

6.3. Poluare

- a) Număr de activități- $20 + 20 = 40$
- b) Activități reprezentative

- Stil de viață sănătos
- Apa contează!
- Stop poluării!
- Lecții vii la salina Cacica și la Vatra Moldoviței
- Observă! Alege! Protejează!
- Siguranța înainte de toate! ; Poluarea cu toate fațetele ei
- A Day in the Green Heart of Iasi
- Minte sănătoasă în corp sănătos
- La pas prin Copou
- Planeta noastră, responsabilitatea noastră

- Dezbateri - Amprenta de carbon
- Ateliere despre poluare, reciclare, sortare
- Vizită la Salubris „Centrul de colectare a deșeurilor”
- Vizită la Stația de epurare Apavital

6.4. Biodiversitate

- a) Număr de activități- $60+30=90$
- b) Activități reprezentative
 - Prieteni necuvântători
 - Feerie și culoare
 - Terra - trecut, prezent și viitor - vizita la muzeele din cadrul Facultății de Geografie și Geologie-UAIC
 - Culorile toamnei
 - Curiozități din lumea păsărilor și a insectelor
 - Pe Tărâmul plantelor- vizită la Grădina Botanică Iași
 - Lumea păsărilor
 - Curiozități despre animale sălbatice
 - Cele 7 coline- vizită
 - Plante din jurul nostru
 - Ce este o fermă?
 - Vizionare spectacol de teatru- *Ursoaica cea harnică*
 - Ion Creangă și Otilia Cazimir, iubitori ai naturii
 - Grădina din clasă - semănare
 - Noe și prietenii săi
 - Povești din inima pădurii
 - Puterea verde a naturii
 - PROIECT „Delta Dunării - rezervație naturală”
 - În lumea animalelor - echitație
 - Toamna în livadă - cules de mere
 - Frumosul de lângă noi
 - Natura ..biodiversitate, oglindirea biodiversității naturii în opere literare, desenele copiilor
 - Admirăm și îngrijim natura
 - Salvați natura!
 - Ritmurile toamnei
 - Atelier de grădinărit
 - Picnic în Pădurea Ciric
 - Plantele în universul artei
 - Natura, darul lui Dumnezeu
 - Albinele și natura ; Igiena și sănătatea
 - Câmpulung-între munți, pășuni și povești

- Green cut: Natura oglindită în filme!
- Vânătoare de comori în grădiniță
- Vizită la Grădina botanică, Bird Park, Pui de drag, ArcaLand

6.5. Păduri și viața terestră

- a) Număr de activități- $18 + 10 = 28$
- b) Activități reprezentative
- Gândim și acționăm verde
 - Excursii: Bârlad, Vatra Moldoviței, Humulești, Bacău, Ruginoasa
 - Pădurea, aurul verde al naturii
 - România mea frumoasă - excursie tematică
 - Ecoul toamnei în culori și forme.

6.6. Ape și viața acvatică

- a) Număr de activități- $5 + 3 = 8$
- b) Activități reprezentative
- Viața acvatică
 - Delta Dunării
 - Călătorie în lumea albastră
 - Beneficiile apei
 - Vizită la stația de epurare Apavital
 - Experimente cu filtrarea apei

6.7. Risipa alimentară

- a) Număr de activități- $12 + 5 = 17$
- b) Activități reprezentative
- Atelier de gătit
 - Fabrica de pâine - vizită
 - Secretele alimentației
 - Rețeta mea e cea mai sănătoasă
 - Consumul de fructe și legume
 - Cămara bogată a toamnei
 - Ziua pachetelului verde
 - Atelier de gătit.
 - Glasul pâinii - conștientizare a importanței alimentației sănătoase

- Stop risipei.
- Călătorie în lumea aromelor
- Atelier de nutritie eco
- Aruncăm sau reciclăm
- Atelier de sortare selectivă și economisire
- Gătim sănătos (bomboane eco, compot de mere și gutui, compot la borcan)

6.8. Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale-

a) Număr de activități- $1+3=4$

b) Activități reprezentative

- Incendiile în pădure - vizită Unitate de Pompieri
- Viața la fermă
- Vreau să am grădina mea
- Povești verzi despre natură și protejarea resurselor naturale

6.9. Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile

a) Număr de activități- $21+7=28$

b) Activități reprezentative

- Eco Fair - Târg de obiecte refolosibile / Atelier de reciclare - reciclarea deșeurilor în România
- Atelier de demontare DEEE
- Reciclarea începe cu tine
- Atelierul de informare DEEE. Detectivii tehnologiei
- Aventura reciclării - EcoArena
- Vizită Salubris
- Confeccionarea de obiecte din materiale reciclabile
- Trăistuțe de toamnă
- Cei 3 R ai ecologistului. Înțelegerea specificului acțiunilor Redu-Refolosește-Reciclează
- O nouă viață pentru materialele reciclabile
- Împreună pentru natură
- Căsuțe pentru păsările din materiale reciclabile
- Atelier de dezmembrare electrocasnice mici
- Vizită la Salubris și la CTC

- Atelier de pictură pe pânză, sticlă, cutii
- Arta reciclării
- Plasticul și reciclarea
- Aruncăm sau reciclăm?
- Gândim și acționăm verde
- Ghid de reciclare
- Eco Școala, dezbateri
- Vizită la centrul municipal de colectare, Iași
- Parada costumelor eco
- Atelier de reciclare creativă
- Atelier de colaje din frunze și flori uscate

6.10. Educație Juridică pentru un mediu sustenabil

a) Număr de activități- 3

b) Activități reprezentative

- Salvatori pentru oameni, prieteni ai naturii
- Cum să acordăm primul ajutor
- Cum funcționează organele

7. Număr total de antepreșcolari/preșcolari/elevi participanți: 1205

8. Număr total de cadre didactice participante: 75

9. Obiective

1. Înțelegerea cauzelor și efectelor schimbărilor climatice.
2. Identificarea surselor de energie regenerabilă și a beneficiilor acestora.
3. Recunoașterea formelor de poluare și a impactului asupra mediului și sănătății.
4. Conștientizarea importanței conservării biodiversității.
5. Înțelegerea rolului pădurilor în menținerea echilibrului ecologic.
6. Aprecierea importanței resurselor de apă și a protejării vieții acvatice.
7. Analiza cauzelor risipei alimentare și găsirea de soluții pentru reducerea acesteia.
8. Identificarea consecințelor exploatarei iresponsabile a resurselor naturale.

9. Adoptarea unui comportament responsabil privind gestionarea deșeurilor.
10. Promovarea unui consum sustenabil și a unei producții prietenoase cu mediul.
11. Cunoașterea drepturilor și obligațiilor legale în domeniul protecției mediului.
12. Implicarea activă în acțiuni de educație ecologică și protecție a mediului.
13. Dezvoltarea spiritului civic în raport cu problemele de mediu.
14. Promovarea transportului alternativ (bicicletă, mers pe jos, transport public).
15. Crearea unor proiecte sau campanii de conștientizare ecologică în comunitate.
16. Stimularea creativității în realizarea de materiale reciclate și reutilizabile.
17. Participarea la plantări de copaci sau îngrijirea spațiilor verzi.
18. Organizarea de activități de ecologizare în școală sau în afara ei.
19. Explorarea modului în care obiceiurile zilnice influențează mediul.
20. Promovarea alimentației sustenabile și locale.
21. Observarea și documentarea unor fenomene din natură pentru înțelegerea echilibrului ecologic.
22. Încurajarea reducerii consumului de plastic și înlocuirea acestuia cu alternative ecologice.
23. Dezvoltarea gândirii critice în analiza problemelor de mediu prezentate în mass-media.
24. Valorificarea creativă a deșeurilor prin ateliere de reutilizare artistică.
25. Încurajarea colectării selective și educarea în privința simbolurilor de reciclare.
26. Înțelegerea și utilizarea unor noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că acestea sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora.
27. Formarea abilității de a se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale.
28. Înțelegerea schimbărilor climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme, precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială, eficientizarea consumului energetic.
29. Conștientizarea rolului autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale locale/regionale/naționale/internaționale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului.
30. Formarea inițiativei de a participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

10. Parteneri-

10.1. Comunitatea locală- instituții publice

- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Geografie
- Facultatea de Drept
- USAMV
- Eco Arena
- Global Local
- Muzeul „Vasile Pârvan”, Bârlad
- Teatrul Luceafărul
- Ferma Pui de drag
- Bird Park
- Arcaland
- Tăiței Grădinărești
- CFR Călători Iași
- Asociația Bucurie și Speranță
- Firmele de transport: Irina Trans, Teisa, Jet Expert Point, Eurovoyaj, PNP Scorpion, SamiTrans
- Agenția pentru Protecția Mediului Iași
- Trainer Carmen Teodorescu
- Asociația de părinți
- Complexul Dumbrava minunată, Câmpulung Moldovenesc
- SALUBRIS Iași
- Garda de mediu-Iași
- Asociația Bravo Events
- Apavital Iași
- Teatrul păpuși „Marionette Show”

11. Resurse utilizate

- a. umane- elevi, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai instituțiilor partenere din comunitatea locală
- b. materiale- laptop, televizor, resurse multimedia- platforme educaționale, jucării, markere, afișe, pliante și materiale informative, flipchart, fișe de lucru, cărți educaționale, aparate electrocasnice mici, baterii, saci menajeri, mănuși de unică folosință, răsaduri, materiale din lemn și metal
- c. financiare- costurile pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ (vizite- bilete de intrare, excursii, ateliere de lucru) au fost acoperite de Comitetul de părinți specific fiecărei clase participante.
- d. de timp- numărul de ore alocat activităților a fost conform cu numărul de ore din programul școlar zilnic/săptămânal specific fiecărei clase, pe nivel de studiu- preșcolar, primar și gimnazial, excepție făcând excursiile și drumețiile care s-au desfășurat pe durata a 12 ore și chiar mai mult.

12. Analiza SWOT

12.1. Reușite/puncte tari ale activităților

- Diversitatea temelor acoperite: de la energie verde la educație juridică, ceea ce permite o abordare integrată.
- Creșterea gradului de conștientizare ecologică în rândul elevilor.
- Implicarea practică a elevilor prin activități concrete (plantări, reciclare, ecologizare).
- Stimularea responsabilității civice și a lucrului în echipă.
- Adaptabilitatea obiectivelor pentru toate nivelurile de vârstă.
- Colaborarea între școală, comunitate și ONG-uri de mediu și încheierea unor parteneriate.
- Utilizarea instrumentelor TIC în elaborarea unor activități.
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu colective cu număr crescut de elevi.
- Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific și în domeniul managementului clasei, majoritatea cu experiență profesională.

- Desfășurarea unor activități cu elevi din diferite clase ceea ce a dus la dezvoltarea unor abilități de comunicare și de lucru în echipă.
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat.
- Întocmirea corectă a documentației pentru deplasările în afara școlii și aprobarea acestora de către directorul școlii, respectiv a conducerii Inspectoratului Școlar Județean Iași.
- Feedback pozitiv din partea elevilor.

12.2. Dificultăți/puncte slabe în organizarea și desfășurarea activităților

- Implicare inegală a cadrelor didactice sau a elevilor.
- Timp limitat pentru aprofundarea temelor complexe.
- Posibilă lipsă de interes din partea unor participanți.
- Dificultăți în monitorizarea impactului real pe termen lung.
- Vreme nefavorabilă care poate afecta activitățile în aer liber.
- Lipsa unei motivații reale a elevilor dacă activitățile nu sunt atractive.
- Suprapunerea cu alte activități școlare.
- Informații contradictorii sau insuficiente despre anumite teme (ex. reciclare, legislație).
- Multitudinea de activități care se desfășoară în cadrul Programului „Săptămâna verde” poate conduce la suprasolicitare atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.
- Încadrarea unor cadre didactice în mai multe școli, cu date diferite de realizare a Programului Săptămâna Verde.

12.3. Soluții/oportunități identificate

- Diseminarea propunerilor elevilor și părinților cu privire la activități și punerea în practică a acestora.
- Posibilitatea de a atrage parteneriate cu ONG-uri, instituții locale sau sponsori.
- Dezvoltarea competențelor transversale (ecologie, educație civică, gândire critică).
- Posibilitatea extinderii activităților dincolo de o singură săptămână prin alegerea unor zile stabilite la nivelul școlii pe tot parcursul anului școlar.
- Crearea unei culturi ecologice la nivelul școlii și comunității.
- Obținerea de recunoaștere sau premii pentru proiecte ecologice.

- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat cu instituții de profil.
- Responsabilizarea elevilor în organizarea și desfășurarea unor activități.
- Implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație.
- Posibilitatea de a cunoaște personalitatea elevului sub aspecte mai greu perceptibile în cadrul activităților educative curente.
- Descoperirea de noi aplicații interactive.
- Continuarea colaborării cu partenerii identificați în vederea realizării de activități pe diverse teme.
- Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică.
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, cu un puternic caracter instructiv.
- Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică.
- Cadrele didactice continuă pe tot parcursul anului școlar activitățile cu rezultate pozitive, derulate în cadrul programului "Săptămâna verde".

13.Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare.

13.1. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- Chestionare;
- Fișe de lucru;
- Spectacole de teatru școlar;
- Expoziție de lucrări;
- Competiții sportive;
- Concursuri;
- Dezbateri;
- Fotografii, filme, portofolii;
- Fișe de evaluare;
- Autoevaluarea;
- Acordarea de diplome;
- Analiza SWOT

13.2. Rezultate înregistrate:

- Implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice în activități ecologice educative și practice.
- Organizarea de ateliere, concursuri, campanii de informare și ecologizare cu impact în școală și comunitate.
- Creșterea nivelului de conștientizare privind protecția mediului, schimbările climatice, risipa alimentară și consumul responsabil.
- Realizarea de materiale informative și creative (afișe, postere, proiecte, prezentări) cu tematică ecologică.
- Colectarea selectivă a deșeurilor și promovarea reciclării prin acțiuni practice.
- Gestionarea deșeurilor în familie.
- Realizarea unor concursuri de colectare a bateriilor, hârtiei.
- Prezentarea costumelor realizate din materiale reciclabile.
- Îmbunătățirea aspectului spațiilor verzi prin plantări și îngrijire.
- Stabilirea de parteneriate cu instituții, ONG-uri și autorități locale pentru sprijin și colaborare.
- Dezvoltarea spiritului civic, a lucrului în echipă și a responsabilității față de mediu în rândul elevilor.
- Inițierea unor acțiuni sustenabile care pot fi continuate pe termen lung (cluburi verzi, campanii permanente).
- Crearea unui cadru pozitiv pentru învățarea interdisciplinară și formarea de competențe pentru un stil de viață sustenabil.
- Formarea deprinderilor de învățare împreună.
- Îmbogățirea noțiunilor de cultură generală.
- Exprimarea unei atitudini critice față de cei care nu manifestă grijă față de spațiile verzi.
- Prevenirea unor comportamente non-ecologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură etc.

13.3. Diseminare

- Materialele realizate în cadrul activităților: poster, fotografii, exponate, lucrări practice ale elevilor, fișe, jurnal, înregistrări video
- Raportul final al programului
- Promovarea activităților și popularizarea rezultatelor pe site-ul școlii <https://scsb.ro/>
- Monitorizarea activităților de către director, coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și responsabilul CEAC
- Popularizarea activităților pe paginile de facebook/ site-urile instituțiilor partenere

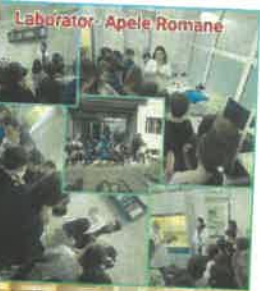
Fotografii învățământ preșcolar



Fotografii învățământ primar







Fotografii clasele V-VIII







Director,

Prof. Nicolae VIUSENCO



Director adjunct,

Prof. Rodica Roxana DOROBANȚU

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,

Prof. Alina CĂLIN

Responsabil pentru învățământul preșcolar și învățământul primar,

Prof. învă. primar Eliza BUCUREȘTEANU

Prof. învă. primar Corina Marina DINA